



## Formation : ESPAGNOL

### Objectifs :

**Objectif pédagogique global :** Former toute personne à l'apprentissage de l'espagnol afin de lui faire découvrir la langue, maîtriser les situations de communication rencontrées dans sa vie personnelle, sociale ou professionnelle.

**Objectifs détaillés :** un programme complètement personnalisé est adapté au niveau initial de chaque apprenant et répond à ses souhaits particuliers :

- Être à l'aise à l'oral comme à l'écrit,
- Obtenir un meilleur accent et une meilleure prononciation,
- Enrichir son vocabulaire afin de s'exprimer sur une grande variété de sujets,
- Se familiariser avec les expressions usuelles,
- Améliorer sa pratique grammaticale et syntaxique,
- Travailler sa pratique professionnelle à travers des documents et mises en situations,
- Acquérir spontanéité, capacité argumentaire et aisance dans des domaines techniques ou spécialisés,
- Découvrir des aspects variés et riches de la culture et de la civilisation des pays germanophones.
- L'apprenant est prévenu dès son entrée en formation de la possibilité d'obtenir la certification. Il est dirigé en fin de formation à l'examen d'obtention de la certification de sa formation.

### Public concerné et prérequis :

Toute personne souhaitant suivre une formation en espagnol afin d'en renforcer sa pratique quotidienne, sans aucun prérequis.

### Qualification des intervenants :

Nos formateurs de langue allemande mettront à disposition de tout apprenant, toute leur expérience afin de permettre l'amélioration de leur maîtrise de la langue. Nos formateurs sont experts dans leurs métiers avec une posture 100% apprenant.

### Matériel nécessaire :

- Ordinateur, tablette ou téléphone avec connexion Internet,
- Casque avec micro de préférence,
- Papier et stylo pour prendre des notes.



## **Moyens pédagogiques et techniques :**

### **Modalités pédagogiques :**

- Test initial de niveau dans la langue,
- Suivi du parcours par un éducateur : recueil initial des besoins de l'apprenant et adaptation du programme, planification des cours,
- Accès à notre plateforme e-learning illimité pendant toute la durée de la formation,
- Cours individuels en face à face avec le formateur.

### **Moyens pédagogiques :**

- Exercices individuels,
- Exposés,
- Etude de textes,
- Enregistrements audio ou vidéo,
- Etude de cas pratiques,
- Jeux de rôle et mises en situations.

## **Accessibilité :**

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Pour toute demande, contacter le référent handicap au 04 26 78 46 65.

## **Programme de la formation :**

Le programme indique le champ des possibilités offertes par la personnalisation de la formation et est adapté au niveau de l'apprenant.

Analyser des écrits courts en identifiant les éléments langagiers clés et en tenant compte de leur exactitude afin d'employer ces éléments dans des écrits courants et professionnels, et notamment en utilisant un vocabulaire courant ou professionnel adapté au contexte, en utilisant les principales structures grammaticales nécessaires pour construire des phrases cohérentes et de complexité variée, et en communiquant en situation courante ou professionnelle en employant les expressions adaptées.

Analyser des textes courts en identifiant les informations clés afin de les utiliser dans un contexte général ou professionnel spécifique, et notamment en lisant un texte court et en en dégagant le sens global et des détails spécifiques. En lisant un dialogue écrit ou un message et en en dégagant le sens global et des détails spécifiques, et en lisant des instructions ou une série d'événements et en en définissant l'action à prendre ou le résultat.

Analyser des énoncés courts, des dialogues et des communications orales en identifiant les informations clés afin de les utiliser dans un contexte général ou professionnel spécifique, et notamment en écoutant une annonce ou une information enregistrée et en en dégagant le sens global et des détails spécifiques, en écoutant un dialogue et en en dégagant le sens global et des détails spécifiques, en écoutant une série d'instructions ou une présentation et en définissant l'action à mener ou le résultat.



Participer à une communication orale avec un interlocuteur sur des sujets professionnels habituels ou spécifiques à son métier, et notamment en comprenant un énoncé, des instructions ou des questions d'un interlocuteur, en employant un vocabulaire professionnel adapté à la situation de communication, en faisant usage des principales structures grammaticales nécessaires afin de construire des phrases cohérentes et de complexité variée selon la situation, en communiquant de façon naturelle au sujet de son activité, son expérience et ses projets afin de se faire comprendre avec une prononciation claire, en développant l'interaction et le dialogue en situation professionnelle.

### **Durée de la formation :**

De 15 à 100h / 1 mois à 1 an.

### **Modalité d'évaluation des acquis :**

#### **Pendant la formation :**

- QCM et tests (oral et écrit),
- Mises en situation,
- Travail individuel

#### **Une fois la formation terminée :**

- Test bilan de fin de formation
- évaluation des compétences en compréhension et en expression, à l'oral comme à l'écrit. Un score détaillé indique le niveau obtenu selon 5 axes : prononciation, grammaire, vocabulaire, aisance et cohérence du discours. Il identifie également les points forts et les points à améliorer. Il indique la correspondance avec les 6 niveaux du Cadre Européen Commun de Référence des Langues (CECRL) : A1, A2, B1, B2, C1 et C2.

### **Itinéraire pédagogique :**

Comme pour l'évaluation finale sous forme de test, chaque apprenant devra répondre à des questions et réaliser des travaux se rapportant à l'ensemble des séquences réalisées. Ces tests réalisés au cours de l'action de formation ont pour objectif de : vérifier la progression des acquis sur les apprenants, mais aussi les mettre en conditions réelles du passage du test final. Il convient ici de rappeler que ces évaluations partielles sont avant tout formatives et non normatives. Par ailleurs dans ce cadre, il sera demandé aux apprenants avec leur accord un travail individuel qui sera la base de leur projet. Là aussi un double objectif : Démarrer une réflexion sur un projet personnel de création d'entreprise, et mettre en pratique les acquis théoriques de la formation.

### **Délais moyens pour accéder à la formation :**

A réception du contrat de formation signé et autres formalités administratives, une date d'entrée en formation est proposée en fonction des besoins de l'apprenant dans la limite d'un mois.